

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
заведующий

Т.В. Суворова
приказ от 01.09.2017 № 31



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
группы среднего возраста «**РАДУГА**»
ДОБРЕЦОВОЙ СВЕТЛАНЫ ЮРЬЕВНЫ
КУЗНЕЦОВОЙ ТАТЬЯНЫ ЮРЬЕВНЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 01.09.2017 № 1

2017 год

**Аннотация к рабочей программе
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
группы среднего возраста «РАДУГА»
ДОБРЕЦОВОЙ СВЕТЛАНЫ ЮРЬЕВНЫ
КУЗНЕЦОВОЙ ТАТЬЯНЫ ЮРЬЕВНЫ**

Рабочая программа воспитателей группы среднего возраста «РАДУГА» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 64.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности группы среднего возраста.

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификация (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению ими практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка.