



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика учреждения*
- 2. Особенности образовательного процесса*
- 3. Условия осуществления образовательного процесса*
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования*
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения*
- 6. Финансово-экономическая деятельность*
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития*

Подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района

название	Санкт - Петербурга
Год основания	2011 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 10 июля 2014 г. № 1074 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО1 № 0001098 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074, серия 78ПО1 № 0002301 (Богатырский пр., д. 50, корп. 3, литер А); Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. № 1074, серия 78ПО1 № 0003170 (ул. Оптиков, д.31, корп.2, литер А)
Юридический адрес	Российская Федерация, 197372, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А
Фактический адрес	Российская Федерация, 197372, Санкт-Петербург, пр. Богатырский д.50, корп.3, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.31 корп.2, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	8 (812) 340 66 07
E-mail	detsad64pr@mail.ru
Адрес сайта	detsad64pr.ru
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, для кратковременного пребывания (4 часа в день) с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	340 человек Корпус № 1 – 180 детей от 2 до 7 лет (10 групп) Корпус № 2 – 160 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Фактическая мощность	740 человек Корпус № 1 – 444 детей от 2 до 7 лет (14 групп); из них ГКП – 120 детей Корпус № 2 – 296 детей от 2 до 7 лет (9 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель ОО	Заведующий – Суворова Татьяна Васильевна Приём: Среда с 15:00 до 18:00 По адресу: пр. Богатырский дом 50 корпус 3 литер А Кабинет: 319 Телефон: 8 (812) 340-66-05
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной	Трифопова Екатерина Сергеевна Кабинет: 317 Телефон: 8 (812) 340-66-08

работе	Федотова Светлана Владимировна Кабинет: 327 Телефон: 8 (812) 340-66-08
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Куракина Яна Ивановна Кабинет: 314 Телефон: 8 (812) 340-66-19
Органы государственного управления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников
План развития ОО и приоритетные задачи	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности	ГБДОУ детский сад № 64 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе: <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); - Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - парциальных программ:
--	--

	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</p> <p>Обучение в ОО осуществляется на русском языке.</p> <p>Обучение в ОО осуществляется в очной форме.</p> <p>Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, пристрастия и ухода.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.</p>
<p>Используемые педагогические технологии</p>	<p>В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.</p> <p>Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ОО осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие
<p>Формы и методы работы с детьми</p>	<p>Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашей ОО является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).</p> <p>При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.</p> <p>В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.</p> <p>Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также</p>

	<p>восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.</p> <p>В практике ОО используются разнообразные формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Образовательная деятельность при проведении режимных моментов • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа с детьми • Взаимодействие с семьями воспитанников
<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>В ОО создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, совместно с медицинским персоналом:</p> <p>I. Работа по повышению защитных сил организма:</p> <p>1) Закаливающие мероприятия:</p> <p>а) воздушные ванны;</p> <p>б) в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обливание стоп; • обширное умывание; • сон без маечек; • солнечные ванны; <p>в) дыхательная гимнастика;</p> <p>2) Бодрящая гимнастика.</p> <p>II. Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <p>III. Профилактика управляемых инфекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививочной работы по плану; - проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора. <p>IV. Организация адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; <p>V. Профилактика туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей. <p>VI. Профилактика энтеробиоза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование детей на энтеробиоз; - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

	<p>VII. Профилактика гриппа и ОРЗ: - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений.</p> <p>VIII. Профилактика переутомления: - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация физической нагрузки; - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; - организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p> <p>IX. Профилактика травматизма: - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок.</p> <p>X. Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.</p>																					
Организация дополнительных образовательных услуг	Дополнительных образовательных услуг ОО не оказывает																					
Взаимодействие организациями дополнительного образования, культуры и спорта	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1003 900 1039">Организация</th> <th data-bbox="900 1003 1477 1039">Планируемые мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1039 900 1173">Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования</td> <td data-bbox="900 1039 1477 1173">Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1173 900 1272">Информационно-методический центр Приморского района</td> <td data-bbox="900 1173 1477 1272">Сопровождение деятельности ОО, обучение педагогических кадров на бюджетных курсах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1272 900 1348">ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</td> <td data-bbox="900 1272 1477 1348">Курсы повышения квалификации педагогических работников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1348 900 1447">ГБОУ ДОДТДМ «Китеж плюс»</td> <td data-bbox="900 1348 1477 1447">Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1447 900 1545">Приморский культурный центр</td> <td data-bbox="900 1447 1477 1545">Участие в совместных мероприятиях: творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1545 900 1644">СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района СПб»</td> <td data-bbox="900 1545 1477 1644">Тематические встречи с воспитанниками ОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1644 900 1680">ГБОУ СОШ № 655</td> <td data-bbox="900 1644 1477 1680">Целевые экскурсии в школу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1680 900 1778">ГБДОУ детский сад № 52, 77, 68, 89, 84</td> <td data-bbox="900 1680 1477 1778">Участие в совместных мероприятиях на базе ОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1778 900 1892">СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50</td> <td data-bbox="900 1778 1477 1892">Медицинское обслуживание воспитанников</td> </tr> </tbody> </table>	Организация	Планируемые мероприятия	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации	Информационно-методический центр Приморского района	Сопровождение деятельности ОО, обучение педагогических кадров на бюджетных курсах	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Курсы повышения квалификации педагогических работников	ГБОУ ДОДТДМ «Китеж плюс»	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста	Приморский культурный центр	Участие в совместных мероприятиях: творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии	СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района СПб»	Тематические встречи с воспитанниками ОО	ГБОУ СОШ № 655	Целевые экскурсии в школу	ГБДОУ детский сад № 52, 77, 68, 89, 84	Участие в совместных мероприятиях на базе ОО	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50	Медицинское обслуживание воспитанников	
Организация	Планируемые мероприятия																					
Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации																					
Информационно-методический центр Приморского района	Сопровождение деятельности ОО, обучение педагогических кадров на бюджетных курсах																					
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Курсы повышения квалификации педагогических работников																					
ГБОУ ДОДТДМ «Китеж плюс»	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста																					
Приморский культурный центр	Участие в совместных мероприятиях: творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии																					
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района СПб»	Тематические встречи с воспитанниками ОО																					
ГБОУ СОШ № 655	Целевые экскурсии в школу																					
ГБДОУ детский сад № 52, 77, 68, 89, 84	Участие в совместных мероприятиях на базе ОО																					
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50	Медицинское обслуживание воспитанников																					
Основные формы работы с родителями	Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития																					

компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- обмен опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия воспитателей и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с воспитателями мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	Беседы (администрация, педагоги, специалисты); Наблюдение; Анкетирование
Работа с неблагополучными семьями	Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении (сентябрь); Составление индивидуального маршрута помощи каждому ребенку; Консультирование специалистами ОО
Родительские собрания	Личные беседы Передача информации по электронной почте и телефону
Стенд в раздевалке группы	Наглядная информация Нормативно-правовые документы «Будь здоров, малыш» Советы специалистов
Консультирование родителей	Консультации (индивидуальные, групповые, семейные)
Обучение родителей	Семинары – практикумы Мастер – классы Творческие задания Педагогические гостиные Тренинги

	Совместная деятельность детского сада и семьи	Участие родителей в образовательных проектах Совместные праздники и досуги Выставки, конкурсы Субботники Дни открытых дверей
--	---	--

III. Условия осуществления образовательного процесса

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Образовательный процесс в ОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период).</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>ГБДОУ детский сад № 64 имеет два корпуса.</p> <p>В корпусах детского сада имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего • 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер); • кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой; • 2 кабинета для вахты, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны; • 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс», интерактивным оборудованием системы «SMART»; • 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, телевизоры, проекторы; • 2 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.; • 4 кружковых кабинета оснащены мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков; • 2 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря; • 21 групповое помещение с учётом возрастных особенностей детей, в 19 группах имеются посудомоечные машины; • 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки; • 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.); • 19 оборудованных прогулочных площадок, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей

	<p>(прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащенных необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей. 												
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>Все административные кабинеты и музыкальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методические кабинеты - мультимедийными досками и видеопроекторами, в группах имеются музыкальные центры и телевизоры.</p> <p>ОО активно использует в работе электронную почту detsad64pr@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ОО, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОО размещают свои методические разработки не только на сайте ОО, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.</p>												
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Норматив по площади на одного воспитанника</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Норматив по СанПин 2.4.1.3049-13</th> <th>Реальная площадь на одного воспитанника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясли</td> <td>2,5 кв.м.</td> <td>1,6 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>Сад</td> <td>2 кв.м.</td> <td>1,5 кв.м.</td> </tr> </tbody> </table>	Норматив по площади на одного воспитанника				Норматив по СанПин 2.4.1.3049-13	Реальная площадь на одного воспитанника	Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.	Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.
Норматив по площади на одного воспитанника													
	Норматив по СанПин 2.4.1.3049-13	Реальная площадь на одного воспитанника											
Ясли	2,5 кв.м.	1,6 кв.м.											
Сад	2 кв.м.	1,5 кв.м.											
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования	<p>В ОО по адресу Богатырский пр., д. 50, корп. 3, лит. А функционирует 4 группы кратковременного пребывания детей с 1,6 лет до 3 лет: 2 группы с 9.00 до 13.00; 2 группы с 15.00 до 19.00.</p>												
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа	Капитальный ремонт не требуется												
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ОО организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.</p> <p>Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока обоих корпусов имеют: варочные котлы, жарочные шкафы, пароконвектомат, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др.</p> <p>С 12.01.15. организацию питания осуществляет ЗАО «Артис - Детское питание» контракт №52/15 от 12.01.2015 г.</p>												
Организация медицинского обслуживания	<p>Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОО.</p> <p>На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50.</p> <p>В ОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из</p>												

	<p>медицинского и процедурного кабинетов.</p> <p>Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья</p> <p>Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.</p>
Объекты физической культуры и спорта	<p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОО имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 физкультурных зала, оснащенных физкультурным оборудованием системы «ТИСА», имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.; - 2 бассейна с различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря; - 3 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.); - в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	<p>Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: 2 музыкальных зала, кабинеты для кружковой деятельности. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.</p> <p>Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p>
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена тревожная кнопка - установлена противопожарная сигнализация - оборудована система видеонаблюдения - охранная сигнализация - вахтёром ведётся регистрация посетителей ОО в журнале «Регистрации посетителей ОО». - организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников. <p>В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.</p>

	<p>Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОО.</p> <p>Разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. ОО сотрудничает с опорным центром по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности ОО

Результаты работы по снижению заболеваемости	<p>Показатель заболеваемости детей на 1000: всего-1835,1; ранний возраст – 3380,9; дошкольный возраст-1533,5</p> <p>Причины заболеваемости: ОРВИ- 1012; ангина-7; пневмония-2, прочие-157.</p> <p>Состав детей по группам здоровья:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>53 – 7 %</td> <td>53 – 7 %</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>597- 85 %</td> <td>602 – 87 %</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>45 – 7 %</td> <td>40 – 6 %</td> </tr> </tbody> </table>	Группы здоровья	Начало года	Конец года	1 группа	53 – 7 %	53 – 7 %	2 группа	597- 85 %	602 – 87 %	3 группа	45 – 7 %	40 – 6 %
Группы здоровья	Начало года	Конец года											
1 группа	53 – 7 %	53 – 7 %											
2 группа	597- 85 %	602 – 87 %											
3 группа	45 – 7 %	40 – 6 %											
Результаты педагогической диагностики													
Достижения воспитанников, педагогов, ОО	<p>Вокальный конкурс «Весёлые нотки» ноябрь 2016</p> <p>-победитель 1 место «Ансамбль» дети подготовительной группы</p> <p>-победитель в номинации «Зажигающий звёзды» музыкальный руководитель Борисова А.Н.</p> <p>Городской проект «Фестиваль детства» при поддержке НИИ «Славянской культуры» январь 2017</p> <p>- победитель - воспитанница средней группы Скрипниченко Вика в номинации «Расписные пряники»</p> <p>Районный конкурс среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца» февраль 2017</p> <p>-победитель 1 степени, детский коллектив под руководством инструктора по ФК Сорокиной С.В.</p> <p>Конкурсе театральных коллективов «Хрустальная снежинка» среди дошкольных учреждений в рамках МО СПЧ № 2 Приморского района февраль 2017</p> <p>- призер 3 степени в номинации «Лучшее музыкальное оформление спектакля»</p> <p>Районные соревнования для детей старших и подготовительных групп ДОУ Приморского района «Праздник на воде» март 2017</p> <p>- победителем 1 степени в личном зачете Алексей Карпов</p>												

	<p>Фестиваль-конкурс педагогических идей и детского творчества «Журавушка» март 2017</p> <p>-победитель 2 степени в номинации «Шуточно-игровая композиция», тема «Экология», картонная фантазия «Я лес люблю»</p> <p>III Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» март 2017</p> <p>- победитель районного тура 3 место Микульчик Вика</p> <p>- победитель районного тура 1 место Рябова Варя</p> <p>Районный конкурс–фестиваль на лучшее исполнение песни среди педагогов ДОУ «Битва хоров» 07.04.2017</p> <p>- победитель 1 место, хоровой коллектив «Мелодика» сотрудников детского сада под руководством Борисовой А.Н.</p> <p>Межрайонный Танцевальный Фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!» апрель 2017</p> <p>- победитель 2 степени, танцевальный коллектив «Ритмика» под руководством Сорокиной С.В. с композицией «Упущенное время»</p> <p>Конкурс чтецов посвящённый 130-летию со Дня рождения С.Я. Маршака 20 и 21 апреля 2017</p> <p>-2 место Рябова Варя</p> <p>-1 место Микульчик Вика</p> <p>III межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «Птичий мир», посвященный Международному Дню птиц.</p> <p>- победитель педагог Панасинко М.Е.</p>
<p>Мнение родителей о функционировании ОО</p>	<p>По результатам независимой оценки качества образования, основанной на анкетировании получателей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников ОО в количестве 282 человек, что составляет 47% всей родительской общественности, были выявлены следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации Положительно или скорее положительно – 273 человека (96,8 %) Затрудняюсь ответить – 7 человек (2,5 %) Скорее отрицательно или отрицательно – 2 человека (0,7 %) 2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? Да, вполне или скорее да – 259 человек (91,8 %) Затрудняюсь ответить – 21 (7,47 %) Скорее нет или однозначно нет – 2 человека (0,7 %) 3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации? Да, вполне или скорее да – 202 человека (71,6 %)

	<p>Затрудняюсь ответить – 48 человек (17 %) Скорее нет или однозначно нет – 32 человека (11,3 %)</p> <p>4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? Да, вполне или скорее да – 250 человек (88,7 %) Затрудняюсь ответить – 26 человек (9,2 %) Скорее нет или однозначно нет – 6 человек (2,1 %)</p> <p>5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Да или скорее да – 248 человек (87,9 %) Затрудняюсь ответить – 28 человек (9,9 %) Скорее нет или однозначно нет – 6 человек (2,1 %)</p>
--	--

V. Кадровый потенциал

Общие сведения	Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Количество работающих педагогов – 49 количество совместителей – 0 Количество вакансий педагогов – 0									
Образовательный уровень		Всего педагогических работников	Высшее профессионал	Из них педагогич	Среднее профессионал	Из них педагогич	Из них женщины			
	Численность работников	49	35	27	14	6	48			
	Старший воспитатель	1	1	1			1			
	Воспитатели	39	25	18	14	6	39			
	Музыкальные руководители	3	3	3			2			
	Инструкторы по ФК	4	4	3			4			
Уровень квалификации		Высшая категория	1 категория	Без категории	Курсы повышения квалификации	Из них курсы переобучения				
	Численность работников	2	31	16	48	22				
	Ст.воспитатель	-	1	-	1	1				
	Воспитатели	2	23	14	28	5				
	Музыкальные руководители		2	1	2	1				
	Инструкторы по физкультуре	-	4	-	1	3				
Возрастные показатели		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
	Численность педагогов	49	-	5	29	6	5	3	1	-
	Старший воспитатель	1					1			
	Воспитатели	39	-	5	22	4	4	3	1	-

	Музыкальные руководители	3			3					
	Инструкторы по ФК	4			3	1				
	Педагогические психологи	2			1	1				
Стажевые показатели		Имеют педагогический стаж								
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более			
	Старший воспитатель									1
	Другие педагогические работники	25	3	8	4	4				5
Переподготовка кадров										
Повышение квалификации										
Профессиональные достижения педагогов	<p>Участие в районном конкурсе «Деловая игра» для инструкторов физической культуры ГДОУ. Наши инструкторы стали лауреатами в номинации «Спортивные, задорные, веселые»</p> <p>Участие в районном конкурсе-фестивале «Битва хоров» среди сотрудников ГБДОУ. Наша хоровая студия «Мелодика», под руководством Борисовой А.Н., заняла I место.</p> <p>Участие педагогов нашего ГБДОУ во II межрегиональном научно-практическом семинаре «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО». Со стендовыми докладами выступили: Панасинко М.Е., Дорофеева Ю.А., Кочкина Е.В., Анисеева О.П., мастер-класс на тему «Стереотипы в образовании и как развить креативность у детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» провели Куракина Я.И., Чиркова Ж.П., Гыпылова Е.А.</p> <p>Участие в межрайонном танцевальном фестивале среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!». Танцевальная студия «Ритмика», в состав которой входят педагоги детского сада, стала победителем 2 степени.</p>									
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	<p>Воспитанники / педагоги 15,10204081632653</p> <p>Воспитанники / все сотрудники 7,326732673267327</p>									

VI. Финансовые ресурсы ОО и их использование

Делает Светлана Владимировна и Инна Валерьевна

Бюджетное финансирование	
Распределение средств бюджета по источниками их получения	
Структура расходов ОО	
Расходы на 1 воспитанника	
Внебюджетная деятельность	
Наличие фонда поддержки ОО	

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	<p>Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был опубликован на сайте ОО и обсуждался на Общем собрании работников ОО, конференции родительской общественности. По всем поступившим предложениям были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОО и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса; - Формировать у воспитанников основы духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности; - Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации ФГОС ДО. - Продолжать способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ОП образовательного учреждения; - Продолжать работу по формированию у педагогов мотивации для более активного участия в методической работе учреждения, района, города.
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	<p>В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета ОО. Были затронуты такие вопросы как:</p> <p>Выборы председателя Совета ОО</p> <p>Подведение итогов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>Утверждение содержания Публичного доклада.</p> <p>Обсуждение Локальных актов учреждения.</p> <p>Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ОО.</p> <p>Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:</p> <p>Принят план работы ОО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.</p> <p>Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.</p> <p>Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ</p>

VIII. Заключение. Перспективы и планы и развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	
Приоритетные задачи на	

следующий год	
Планируемые структурные преобразования в ОО	
Программы, проект, конкурсы, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году	

Приложение N 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	695
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	538
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	157
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	246
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	449
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	16 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 / 60 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 38 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/ 40 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/ человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 23 человек/%
1.8.1	Высшая	/ 16 человек/%
1.8.2	Первая	/ 7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	31/ 66 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 /84 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 / 695 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да