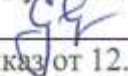


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 64
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
заведующий

 Т.В. Суворова
приказ от 12.01.2016 № 2-2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 12.01.2016 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

протокол заседания
Совета родителей
от 12.01.2016 № 2

Санкт-Петербург
2016

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующего Образовательную программу дошкольного образования (далее ОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. Положение регулирует взаимодействие ОО с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ІІ. Цели и задачи

2.1. Ведущая **цель** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2.2. Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

2.2.1. Изучение отношения к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- 2.2.2. Обмен опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- 2.2.3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях в решении данных задач;
- 2.2.4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия воспитателей и родителей с детьми;
- 2.2.5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с воспитателями мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- 2.2.6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

III. Основные принципы и условия

- 3.1.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья».
- 3.1.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.
- 3.1.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- 3.1.4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
- 3.1.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.
- 3.2. Условия для реализации взаимодействия ОО с семьями воспитанников:
 - 3.2.1. Формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
 - 3.2.2. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
 - 3.2.3. Включение родителей в формирование традиций ОО и семьи;
 - 3.2.4. Использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

IV. Основные направления и формы взаимодействия с семьей

| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Изучение семьи | Беседы (администрация, педагоги, специалисты); Наблюдение; Анкетирование |
| Работа с неблагополучными семьями | Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении; Консультирование специалистами ОО |
| Родительские собрания | Личные беседы Передача информации по электронной почте и телефону; |
| Стенд в раздевалке группы | Наглядная информация Нормативно-правовые документы «Будь здоров, малыш» Советы специалистов |
| Консультирование родителей | Консультации (индивидуальные, групповые, семейные) |
| Обучение родителей | Семинары – практикумы Мастер – классы Творческие задания Педагогические гостиные Тренинги |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Участие родителей в образовательных проектах Совместные праздники и досуги Выставки, конкурсы Субботники Дни открытых дверей |

V. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

5.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом родителей (законных представителей) воспитанников ОО и принимаются на его заседании.